



## Progetto “OLTRE I CONFINI. Un modello di scuola aperto al territorio”

### **Attività nel progetto**

L'Associazione, in sinergia con le scuole, i genitori, altre associazioni, le cooperative sociali del territorio, mette a punto un percorso di risposta ai bisogni specifici rilevati, collaborando alla realizzazione:

1. di spazi di aggregazione, attraverso proposte di laboratori affinché gli studenti possano misurarsi con le proprie capacità, scoprire interessi e vocazioni;
2. di attività di *counseling* per gli studenti a rischio dispersione con colloqui di bilancio di competenze mirati a ristabilire un contatto, a far emergere il proprio vissuto, i propri segmenti di competenza, le proprie risorse, al fine di riorientare l'adolescente anche verso forme altre di formazione (stage, apprendistato, rientro ...), con un *focus* sul loro futuro;
3. percorsi di stage formativo al fine di offrire agli studenti una *job experience* come vera opportunità di confrontarsi con il mondo reale, verificare le proprie aspirazioni, riconoscere le competenze agite o non ancora consolidate. La sinergia con le scuole, le famiglie, il mondo produttivo è la base su cui costruire insieme processi di crescita e responsabilizzazione di adolescenti che si presentano come soggetti deboli.

### **Proposte di percorsi**

- Bilancio di competenze e Orientamento
- Potenziamento delle competenze trasversali e riorganizzazione del metodo di studio
- Rimotivazione allo studio di L2 – Inglese
- Sviluppo di competenze STEM
- Laboratori informatici non convenzionali
- *Job experience* (se tale necessità emerge nel contesto del bilancio di competenze)
- Percorsi per i genitori per lo sviluppo di competenze

### **Metodologia**

I percorsi sono pensati come laboratori attivi, dove gli studenti, suddivisi in piccoli gruppi, hanno l'occasione di esplorare le discipline in un contesto non tradizionale, costruire modelli interpretativi, fare ipotesi che possono essere messe alla prova nell'attività guidata, impegnarsi in prima persona nel confronto con i pari, contribuire alla realizzazione di un “compito”.